

(附件三) 玄奘大學 「學生讀書會」研讀記錄

讀書會研讀記錄			
讀書會名稱	歷史經典讀書會		
時間	10/22	地點	妙然大樓一樓 M101 教室
帶領人	洪郁凱	記錄人	唐瑞霞
出席人員	賴瑋祥、洪郁凱、汪家齊、施耀棋、鄭文奎、鍾侑廷、張維哲、陳彥良、顏銘輝、唐瑞霞、陳武伯		
研讀主題	第一編 〈第一章至二章〉		
進行方式	大家回家自行先閱讀，大家有問題直接討論，最後老師做總結。		
◎讀書會研讀摘要與心得			
<p>(可分享研讀過程、進度、方式、感想、研讀發現、收穫...等)</p> <p>大家對於上古的部分，覺得錢穆先生第一編討論中國的上古時期，大家對於上古的部分比較不熟。閱讀也比較不熱衷，所以大家討論比較不太熱絡，但是對於這部分，大家還是有所討論，但是其內容和困難度還是令我們有些卻步。老師跟我們分享以前上錢穆先生課的情形，並一起討論這章節內容。大家都對於上古時代的分線，做出不同的看法討論。大家在討論之下，常常有意見上面的分歧。因為如此更讓我們學會聽取不同意見，再進而互相溝通交流。</p>			
◎讀書會研讀建議			
<p>(可分享讀書會進行過程所遇到的困難、改進方向及其他建議)</p> <p>大家對於國史大綱書中的文言文寫作，閱讀上有些許的困難，所以我們閱讀計畫有些落後。還有大家在發表意見上，有點放不開。希望下次能夠加強。</p>			

(附件三) 玄奘大學 「學生讀書會」研讀記錄

讀書會研讀記錄			
讀書會名稱	歷史經典讀書會		
時間	11/12	地點	妙然大樓一樓 M101 教室
帶領人	賴瑋祥	記錄人	鍾侑廷
出席人員	賴瑋祥、洪郁凱、汪家齊、施耀棋、鄭文奎、鍾侑廷、張維哲、陳彥良、顏銘輝、唐瑞霞、陳武伯		
研讀主題	第一編與第二編 〈第三章至四章〉		
進行方式	大家回家自行先閱讀，大家有問題直接討論，最後老師做總結。		
◎讀書會研讀摘要與心得			
<p>(可分享研讀過程、進度、方式、感想、研讀發現、收穫...等)</p> <p>第二編討論春秋戰國的承襲，同學之間開始互相討論其形成的原因，大家互相有不同意見，所以有些許的論戰。因為每個人都有不同的觀點與意見，所以討論非常熱絡，活動進行非常的有爆點，有不同觀點對於大家知識的成長有不同的激盪。老師總結跟我們大家討論他的看法，並提出不同的意見要我們好好思考。</p> <p>在戰國方面，對春秋戰國時代的分界，有很大的意見上分歧。</p>			
◎讀書會研讀建議			
<p>(可分享讀書會進行過程所遇到的困難、改進方向及其他建議)</p> <p>文言文內容閱讀上還是有些問題，但是大家慢慢已經漸入佳境了。</p> <p>研讀之後的心得討論越來越上手了。希望之後能夠加油。也希望能夠有更多的意見提出來討論。</p>			

(附件三) 玄奘大學 「學生讀書會」研讀記錄

讀書會研讀記錄			
讀書會名稱	歷史經典讀書會		
時間	11/19	地點	妙然大樓一樓 M101 教室
帶領人	陳彥良	記錄人	陳武伯
出席人員	賴瑋祥、洪郁凱、汪家齊、施耀棋、鄭文奎、鍾侑廷、張維哲、陳彥良、顏銘輝、唐瑞霞、陳武伯		
研讀主題	第二編 〈第五章至第六章〉		
進行方式	大家回家自行先閱讀，大家有問題直接討論，最後老師做總結。		
◎讀書會研讀摘要與心得			
<p>(可分享研讀過程、進度、方式、感想、研讀發現、收穫...等)</p> <p>繼上次討論春秋之後，今天我們開始討論戰國的形成，主要戰國初期的出現。同學之間開始討論關於戰國形成的原因，同學之間的意見初期不同，互相討論比較觀點後，大家的意見漸漸相同，此次活動就這樣和諧的結束。老師最後做總結，提出問題要我們好好思考。</p>			
◎讀書會研讀建議			
<p>(可分享讀書會進行過程所遇到的困難、改進方向及其他建議)</p> <p>大家對於文言文比較不陌生了，閱讀也較沒問題。</p> <p>研讀之後的心得討論越來越上手了。希望之後能夠加油。也希望能夠有更多的意見提出來討論。</p>			

(附件三) 玄奘大學 「學生讀書會」研讀記錄

讀書會研讀記錄			
讀書會名稱	歷史經典讀書會		
時間	11/26	地點	妙然大樓一樓 M101 教室
帶領人	施耀棋	記錄人	顏銘輝
出席人員	賴瑋祥、洪郁凱、汪家齊、施耀棋、鄭文奎、鍾侑廷、張維哲、陳彥良、顏銘輝、唐瑞霞、陳武伯		
研讀主題	第三編 〈第七章至第八章〉		
進行方式	大家回家自行先閱讀，大家有問題直接討論，最後老師做總結。		
◎讀書會研讀摘要與心得			
<p>(可分享研讀過程、進度、方式、感想、研讀發現、收穫...等)</p> <p>戰國之後，出現秦始皇統一中國的事蹟奠定了中國基本的國土範圍，還有一些政治制度的建立，然後同學之間開始討論秦始皇在政治制度上做哪些措施，以及在秦始皇對於國家版圖上做了哪些征討。</p>			
◎讀書會研讀建議			
<p>(可分享讀書會進行過程所遇到的困難、改進方向及其他建議)</p> <p>大家文言文的閱讀上，已經有明顯的進步了，但是。對於意見上的分歧，有很多的問題。研讀之後的心得討論越來越上手了。希望之後能夠加油。也希望能夠有更多的意見提出來討論。</p>			

(附件三) 玄奘大學 「學生讀書會」研讀記錄

讀書會研讀記錄			
讀書會名稱	歷史經典讀書會		
時間	12/3	地點	妙然大樓一樓 M101 教室
帶領人	鍾侑廷	記錄人	張維哲
出席人員	賴瑋祥、洪郁凱、汪家齊、施耀棋、鄭文奎、鍾侑廷、張維哲、陳彥良、顏銘輝、唐瑞霞、陳武伯		
研讀主題	第三編 〈第九章至十一章〉		
進行方式	大家回家自行先閱讀，大家有問題直接討論，最後老師做總結。		
◎讀書會研讀摘要與心得			
<p>(可分享研讀過程、進度、方式、感想、研讀發現、收穫...等)</p> <p>討論王莽後東漢統一的情況，探討東漢統一的統治政策。以及士族對國家的政治政策影響，也討論漢朝與外族的交流互動，大家意見不同，所以討論比較雜亂。老師做一個小結，希望大家提出問題再討論，最後老師再做一個總結。</p>			
◎讀書會研讀建議			
<p>(可分享讀書會進行過程所遇到的困難、改進方向及其他建議)</p> <p>研讀之後的心得討論越來越上手了。希望之後能夠加油。更加希望能夠有更多的意見提出來讓大家都討論。</p>			

◎活動照片



※本研讀記錄表如不敷使用請自行複製、影印

◎活動照片



※本研讀記錄表如不敷使用請自行複製、影印

◎活動照片



※本研讀記錄表如不敷使用請自行複製、影印



◎活動照片



※本研讀記錄表如不敷使用請自行複製、影印

◎活動照片



※本研讀記錄表如不敷使用請自行複製、影印