


玄奘大學 「學生讀書會」研讀記錄

讀書會研讀記錄			
讀書會名稱	心理治療		
時間	96/10/31	地點	L412B 應用心理學系師生研究室
帶領人	黃鈺婷,陳園蓉	記錄人	黃鈺婷
出席人員	鈺婷、園蓉、欣懋、佳聞、美麗、莉慧、蕾蕾、哲銘、佳虹、知澈		
研讀主題	討論讀書會規範		
進行方式	成員發言討論，尋求共識		
◎讀書會研讀摘要與心得			
<p>(可分享研讀過程、進度、方式、感想、研讀發現、收穫...等)</p> <p>目前規劃的進度為每週一章，但會是情況作調整。</p> <p>並透過書本及自行找到的資料與老師及成員討論。</p>			
◎讀書會研讀建議			
<p>(可分享讀書會進行過程所遇到的困難、改進方向及其他建議)</p> <p>原本要使用的書為原文書，但因同學要求，將會改為使用中文書</p>			
◎活動照片			
			

※本研讀記錄表如不敷使用請自行複製、影印

(附件三) 玄奘大學 「學生讀書會」研讀記錄

讀書會研讀記錄			
讀書會名稱	心理治療		
時間	96/11/07	地點	L412B 應用心理學系師生研究室
帶領人	園蓉	記錄人	美麗
出席人員	鈺婷、園蓉、欣懋、佳聞、美麗、莉慧、蕾蕾、哲銘、佳虹、知澈		
研讀主題	動力取向精神醫學的基本原則		
進行方式	由園蓉同學導讀後，成員與老師討論及發問		
◎讀書會研讀摘要與心得			
(可分享研讀過程、進度、方式、感想、研讀發現、收穫...等)			
精神決定論以外的原則			
1. 並非所有的行為或症狀都是潛意識因素所決定的			
2. 人是有選擇的，意識的力量可能與期待中的意識在恢復中的歷程是關鍵性要素。			
◎讀書會研讀建議			
(可分享讀書會進行過程所遇到的困難、改進方向及其他建議)			
提出個人閱讀心得與疑問			
◎活動照片			
			

※本研讀記錄表如不敷使用請自行複製、影印

(附件三) 玄奘大學 「學生讀書會」研讀記錄

讀書會研讀記錄			
讀書會名稱	心理治療		
時間	96/11/21	地點	L412B 應用心理學系師生研究室
帶領人	美麗	記錄人	囿蓉
出席人員	鈺婷、囿蓉、欣懋、佳聞、美麗、莉慧、蕾蕾、哲銘、佳虹、知澈		
研讀主題	意識與無意識		
進行方式	由美麗同學導讀後，成員與老師討論及發問		
◎讀書會研讀摘要與心得			
<p>(可分享研讀過程、進度、方式、感想、研讀發現、收穫...等)</p> <p>症狀和行為是無意識歷程的外在表現。</p> <p>而精神醫學第三項原則，主張在意識中，我們其實是迷惘困惑，同時被無異是所主宰掌控。</p>			
◎讀書會研讀建議			
<p>(可分享讀書會進行過程所遇到的困難、改進方向及其他建議)</p> <p>因為這本書是精神科醫師實務的用書，所以有一些概念並沒有詳細說明，希望成員能在讀書會進行前，能先行做功課找資料。</p>			

◎活動照片



※本研讀記錄表如不敷使用請自行複製、影印

(附件三) 玄奘大學 「學生讀書會」研讀記錄


讀書會研讀記錄			
讀書會名稱	心理治療		
時間	96/11/14	地點	L412B 應用心理學系師生研究室
帶領人	鈺婷	記錄人	莉慧
出席人員	鈺婷、園蓉、美麗、莉慧		
研讀主題	動力取向精神醫學的基本原則與理論		
進行方式	由鈺婷同學導讀後，成員與老師討論及發問		
◎讀書會研讀摘要與心得			
(可分享研讀過程、進度、方式、感想、研讀發現、收穫...等)			
動力取向精神醫學的基本原則			
主觀經驗的基本價值			
兩種記憶系統			
1. 外顯性記憶			
2. 內隱性記憶			
◎讀書會研讀建議			
(可分享讀書會進行過程所遇到的困難、改進方向及其他建議)			
請大家先閱讀			
不要遲到早退、輪流導讀			

◎活動照片



※本研讀記錄表如不敷使用請自行複製、影印

(附件三) 玄奘大學 「學生讀書會」研讀記錄

讀書會研讀記錄			
讀書會名稱	心理治療		
時間	96/11/28	地點	L412B 應用心理學系師生研究室
帶領人	莉慧	記錄人	佳聞
出席人員	鈺婷、囿蓉、佳聞、美麗、莉慧、哲銘		
研讀主題	動力取向精神醫學的理論基礎		
進行方式	由莉慧同學導讀後，成員與老師討論及發問		
◎讀書會研讀摘要與心得			
(可分享研讀過程、進度、方式、感想、研讀發現、收穫...等)			
依循動力取向精神醫學，書中的章節進行討論，由期中一位同學導讀，過程中每個成員提出分享和理解、互動過程活潑、充實、獲益良多。			
◎讀書會研讀建議			
(可分享讀書會進行過程所遇到的困難、改進方向及其他建議)			
讀書會訊息可以再擴大讓更多人知道，吸引志同道合的人加入。			
◎活動照片			
			

※本研讀記錄表如不敷使用請自行複製、影印