

106學年度第1學期師生共學社群立案及獎勵名單

組別	讀書會名稱	社群類型					領導學生	指導老師1	實際業師	系所	院	人數	獎狀	立案	評語及建議	
		工作職能	專業證照	學術深造	表演展演創作	創客含跨領域									王委員	劉委員
1	行政程序法解析讀書會			v			高尚榆	陸敏清	李荃和	法律系	社科院	6	特優	立案	學習重點與目標明確，業師協同案例分析加理論，確實有助專業提升，學生表現成果亮眼。未來可朝多元文本研讀為目標努力。	發掘潛力學員，建立自信，實際案例鼓勵圓夢計畫
2	玄奘校刊採編社群				v		高健慈	蔡娉婷 張期達	陳怡秀	通識教育中心	通識中心	7	優	立案	跨領域合作之成功案例，教師業師多人指導提升學生採編知能，如期出刊完成使命，充分展現計畫執行力。建議將「學生創意」及「跨域交流整合」，納入本計畫特色。	自主性製做校刊，呈現團體動能 訪談傑出校友，共創新契機
4	自我敘說經典閱讀讀書會			v			蘇莉芸	邱英芳		應心系	社科院	12	優	立案	學習人數與聚會次數均自主性增加，計畫執行成效充分發揮。建議學位論文或計畫產出篇數，可列成果亮點，成員敘說「自我案例」倫理守則宜訂定。	說自己的故事，看見自己，站在不同土地，分享彼此的不同，建立眼界高度與文化異同交流
6	數位3D影像處理研究社群			v			蕭羽彤	楊權輝	陳建彰	資管系	國餐管院	6	甲	立案	學習重點明確，教師業師雙指導更加深理論與實作結合。計畫目的與成果呈現建議更有一致性，如學術論文發表即實作成果，亦請加上輔助說明。	運用軟體提升寫論文，培養實做能力應用
7	托福難不難			v			朱建宏	譚延綸 蘇政傑	黃信豪	通識教育中心	通識中心	6	甲	立案	學習目標明確，教師加業師共三位，師資陣容堅強，增強學生應考能力。計畫亮點寫道『為學校建構具體「英語檢定諮詢輔導機制」』，建議此部分多加說明。 (即用文字將整個程序寫出來)	自主性兼備自我挑戰，擬訂考試分數目標
8	說好，去日本!	v					張君華	池田辰彰 郭淑齡		應外系	國餐管院	6	甲	立案	本計畫對職能提升有助益，期末成發邀家長出席，相當有意義，建議增列家長回饋意見。另，參與指導業師（RNC台灣辦事處陳小姐），但未於成果報告中強調，建議加入有加分效果。	為了學員因應職場訓練與應變，師生都做了充分準備，與發揮

組別	讀書會名稱	社群類型					領導學生	指導老師1	實際業師	系所	院	人數	獎狀	立案	評語及建議	
		工作職能	專業證照	學術深造	表演展演創作	創客含跨領域									王委員	劉委員
9	刑法實例研習讀書會			v			羅駿騏	江玉女	謝松善	法律系	社科院	22	優	立案	學習重點明確，反覆練習解題要領與答題技巧，提升學生學習動機與成效。建議針對成果再多補充說明，計畫成效將更彰顯。	學習規劃完整有助提升考照與國考
10	金融心理學—驅動股市的真正力量			v			黃品巍	彭雅惠		企管系	國餐管院	6	甲	立案	學習重點明確，老師均親臨指導，學生出席率100%值得肯定。建議未來朝鼓勵學生「模擬投資」讓理論與實際體驗結合努力。	可利用一些軟體，模擬投資演練延伸家庭共學討論議題
11	106-1動力式心理衡鑑讀書會			v			林琦	古永利		應心系	社科院	14	優	立案	計畫目標明確，有助專業知能提升與專業證照考試。建議補充更具體量化之成果，如成員考試結果表現等，計畫成效將更為彰顯。	學習規劃內容完整，業師參與講課，有助考照
12	玄奘大學臨床心理師考試讀書會		v				林琦	古永利		應心系	社科院	10	優	立案	計畫目標明確，有助專業知能提升與專業證照學科考試。建議調整讀書會時間，以增加出席人數。	研習規劃完整，鼓勵學以致用，提升出席率
13	金銀珠寶飾品加工丙級專業證照類師生共學社群		v				劉晏慈	劉宜欣		時尚系	設計學院	14	優	立案	教師積極參與指導，對學生專業考照能力提升確有助益，經費未執行，殊為可惜。建議未來以「工作坊」形式進行，有充裕時間完成6個考題的製作。	興趣結合知識走向專業，可增美學素養與設計課程
15	英式管家優質服務精進社群			v			駱家梁	陳貞綉	翁至佳	餐旅系	國餐管院	21	特優	立案	本計畫由教師及業師共同指導，結合學習、實作及比賽，具多重價值，成果超出預期，值得肯定。建議將榮獲「徽章」幾枚及「料理王比賽」列入亮點，並增加照片，充實佐證資料。	國際講師 專業認證，訓練學員應變能力，成果豐碩
16	法學英文讀書會			v		v	黃孝先	郭娟季 譚延綸		法律系	社科院	6	甲	立案	學習目標明確、雙師指導、社群網路互動，值得肯定。建議質性或量化成果可再多些說明。	國際交流分享，吸收可貴經驗，符合未來就學市場

組別	讀書會名稱	社群類型					領導學生	指導老師1	實際業師	系所	院	人數	獎狀	立案	評語及建議	
		工作 職能	專業 證照	學術 深造	表演 展演 創作	創客 含跨 領域									王委員	劉委員
17	刑法菁英師生共學社群		v				陳人璋	王榮聖	潘怡宏	法律系	社科院	6	優	立案	教師加業雙師指導、社群網路互動，成員將所學，協助大學部「刑法」課輔，均值得肯定。建議補充「刑法課輔」人數、次數資料，列其他效益與成果亮點。	學員學習認真，可著重培養英文基本能力
18	學生學習資料分析3.0			v			洪雅婷	高旭繁 陳柏霖		應心系	社科院	6	特優	立案	出席率100%，指導老師積極參與，將讀書會執行之研究結果，提供學校IR議題內容，作為行動方案參考，校師生多方效益稱著。建議增加「質性研究」相關搭配資料或書目等。	團隊合作結幸福成果有利於全校師生教學之參考
19	女裝丙級檢定學科讀書會		v				許毓使	黃奎祐 侯宣亦		時尚系	設計學院	6	甲	立案	出席100%、學習目標明確、教師加業師共同指導，讀書會累積成效顯著，對職能提升、考照信心及學系知名度確實有助益。建議每次聚會主題能寫得更詳細，聚會地點固定在服裝教室，以利實作並熟悉考試臨場感。	每堂課進度掌控與規劃，做進一步規劃
20	女裝乙級檢定學科讀書會		v				楊筑茜	侯宣亦 黃奎祐		時尚系	設計學院	8	甲	立案	出席100%、學習目標明確、教師加業師3位共同指導，對職能提升、專業信心及學系知名度確實有助益，通過證照考試成績亮眼。建議聚會地點固定在服裝教室，以利實作並熟悉考試臨場感。	增加考照前的模擬訓練
22	桃花女鬥周公-中國婚嫁習俗認識與展演創作				v		楊世輝	胡修維 王學城		影劇系	傳播學院	8	優	立案	自主性增加聚會次數，專業教師群共同加入指導學生，配合校慶公演共計6次（教師版3次+學生版3次），成效卓著值得推廣。建議成果資料於期限內上傳。	師生團體默契佳，技藝再雕琢，可申請縣市文化局展演廳試溫
23	國考民法-共學讀書會		v	v			陳韋瑄	曾國修	蔡佑禎	法律系	社科院	7	優	立案	教師及業師共同指導，指導老師積極參與，計畫執行確實，對專業知能提升，很有助益。建議量化成果呈現如能更豐富，計畫成效將更為突顯。	課程規劃完整 師資專業 可準備國家考試

組別	讀書會名稱	社群類型					領導學生	指導老師1	實際業師	系所	院	人數	獎狀	立案	評語及建議	
		工作職能	專業證照	學術深造	表演展演創作	創客含跨領域									王委員	劉委員
24	106-1翻滾吧!實習	v					楊珮琳	邱怡欣	王艾雯	應心系	社科院	11		立案		
26	精進日文時事進階班讀書會			v			陳曉樵	黃瑞宜	姚葦嵐	法律系	社科院	8		立案		
27	106-1社會個案工作師生社群			v			陳政廷	張貴傑	蔡佑禎	社工系	社科院	9	優	立案	教師及業師共同指導，指導老師積極參與，計畫執行確實，對專業知能提升，很有助益。建議量化成果呈現如能更豐富，並配合說明，成效將更為突顯。	懷抱熱忱眼光放遠，偏鄉服務精神，值得鼓勵
28	保險法讀書會			v			張佑威	李旻諺	張宜斌	法律系	社科院	7		立案		
29	法學德文讀書會			v			羅士煊	楊麗娜	Yimeng Feng	法律系	社科院	11	特優	立案	教師加業師雙指導，計畫執行確實，多位成員通過甄選，赴國外移地學習，更促成二校簽約，具體成果十分耀眼，指導老師積極認真，本計畫可謂典範。建議指導外師增加一位Dr. Gesk Gerog。	自主學習強度/密度 目標導向，圓夢促成校際國際合作
31	樂高機器人社群					v	黎育豪	范崇碩		資管系	國餐管院	6	特優	立案	學習重點明確，計畫目標確實達成，成員榮獲校外比賽冠軍，亮點成果斐然，老師每次親臨指導，值得肯定。建議本計畫持續執行，積極對外爭取更多榮耀。	指導老師認真用心 可申請經費找資源 培訓學員鼓勵參加競賽
32	「亞洲新銳導演研究」師生共學社群			v			王智祥	施秀芬	呂柏勳	影劇系	傳播學院	9		立案		

組別	讀書會名稱	社群類型					領導學生	指導老師1	實際業師	系所	院	人數	獎狀	立案	評語及建議	
		工作職能	專業證照	學術深造	表演展演創作	創客含跨領域									王委員	劉委員
33	兒童福利服務讀書會			v			楊雅琪	何慧卿		社工系	社科院	10	特優	立案	人數高達12位且出席率每一次都100%，計畫執行確實，並結合營隊活動且順利完成，非常值得肯定。建議增加量化與亮點成果：1.「課程助教」或「團督」次數及2.「峨眉小學課後輔導陪伴營」。	走入偏鄉籌備活動，團體接力，值得鼓勵，可尋求資源協助
34	AR、VR擴增實境讀書會	v				v	林昭君	陳威光		藝創系	設計學院	9		立案		
35	烘焙照我		v				林芳仔	湯彩群	陳亮如	餐旅系	國餐管院	13	優	立案	出席100%、學習目標明確、教師加業師悉心指導，上期計畫績效相當顯著，對成員學習意願、考照自信、職能提升及專業競爭優勢具有多重效益，本次證照考試表現亦相當優異。建議本計畫持續執行，積極往更多證照努力。	增加證照考試模擬訓練
36	金屬食器研究社群					v	勞鈺恩	陳欣琪		藝創系	設計學院	7		立案		
37	一起思考設計與時尚					v	伍培好	倪建芝	陳文業	時尚系	設計學院	13	特優	立案	教師與業師雙指導，成員以專業行動力實踐社區關懷，計畫執行難度較高，但具體成果亮眼。建議為攤商製作的圍裙繡上玄奘大學標誌，為校爭光。自製DVD列量化成果。	學員自主性 溝通能力佳，與在地結合，需求萌想設計 此計畫宜持續辦理

組別	讀書會名稱	社群類型					領導學生	指導老師1	實際業師	系所	院	人數	獎狀	立案	評語及建議	
		工作職能	專業證照	學術深造	表演展演創作	創客含跨領域									王委員	劉委員
38	時尚造型創作攝影共學社群					v	蔡昕恩	吳珮韓	王奎元	時尚系	設計學院	6		立案		
39	在地產業合作師生共學社群					v	賴詩淇	吳珮韓	黃信達	時尚系	設計學院	6		立案		
40	跨領域專業知識整合於大學社會責任之實踐與地方再造社群					v	張芷瑄	賴廷彰	徐偉陵	企管系	國餐管院	7	特優	立案	教師、業師與小組成員以跨領域專業行動力實踐、體驗對地方再造之社會責任，計畫執行著有成效，展現亮眼之具體成果。建議將沙坑社區列入成果亮點。	地方農產文化/大學跨領域整合/社造，文創產值，最佳實驗場
41	服務學習方案案例反思					v	侯嘉欣	林至善	張同廟	通識教育中心	通識中心	6	優	立案	計畫成效在量化成果方面，反思單撰寫及案例討論均超出預期目標，值得肯定。建議搭配服務學習實際活動，效果定加倍。	課程規劃縝密 團隊自我訓練及培養能力佳，後續成果可期
42	以問題為導向之社團經營與發展案例討論					v	侯嘉欣	林至善	蔡志賢	通識教育中心	通識中心	6		立案		
43	創客3D列印讀書會	v				v	羅正明	陳威光		藝創系	設計學院	9	優	立案	創客與3D列印是時代潮流趨勢，值得鼓勵與推廣，本計畫更延伸至業界進行接觸合作，具體發揮創客精神。建議將成果參賽或至偏鄉中小學推廣。	結合未來趨勢 訓練學員專業能力 協助產業發展
44	監獄收容人關懷社群			v			柯佳玢	陳建安		應心系	社科院	13	特優	立案	成員提供專業協助實踐弱勢關懷，並建立與新竹矯正機構產學連結關係，具體成果令人高度肯定。建議補充量化成果1.實際輔導人次2.五次10小時「輔導收容人」小團體活動。	青少年關懷 未成年的諮商陪伴 團體接力對收容人的懇談勸慰，降低犯罪率，值得獎勵