

(附件三) 玄奘大學 「學生讀書會」研讀記錄

讀書會研讀記錄			
讀書會名稱	快樂英語讀書會		
時間	11/5 下午一點至三點	地點	廣欽K106
帶領人	楊雅好	記錄人	洪慈君
出席人員	洪慈君、楊齡雅、鐘奕勳、魏辰翰、 陳思如、謝謹羽、陳信諺、施佳甄、江政憲		
研讀主題	文法的運用 (物+be used to+V、物+to V)		
進行方式	每人先從英文書(雜誌、小說、空中英語、TIME等等。)裡找出類似句型進行討論與造句。		
◎讀書會研讀摘要與心得			
<p>(可分享研讀過程、進度、方式、感想、研讀發現、收穫...等)</p> <p>大家都很準時的出現在預計的地點，也很認真的討論起來了。大家也都有找出類似的句子。例如：</p> <p>(1)物+to V-----A spectroscope utilizes a wedge-shaped prism of glass to split sunlight into its component colors.</p> <p>(2) 物+be used to+V-----Navigation is sometimes used to embrace the ships, canals, and ports that facilitate movement.</p> <p>研讀發現這兩者的差別在於一個是”使用(物+to V)”，另一個是”被用來(物+be used to+V)”，雖然只是多加了一個 be 動詞，意思卻有那麼大的不同。</p>			
◎讀書會研讀建議			
<p>(可分享讀書會進行過程所遇到的困難、改進方向及其他建議)</p> <p>這是第一次的集合，很怕大家都會臨時有事趕不過來，但大家都很配合的來討論，使得我們的讀書會可以順利的進行以及運作。在這過程，大家似乎都沒甚麼困難，因為是用很簡單的找資料進行討論。陳信諺同學提到”下次的讀書會時間希望可以改期，因為我那天臨時有事，不知道大家方不方便？”大家也都同意改成11/8晚上六點至八點在廣欽102教室集合。</p>			

(附件三) 玄奘大學 「學生讀書會」研讀記錄

讀書會研讀記錄			
讀書會名稱	快樂英語讀書會		
時間	11/8 下午六點至八點	地點	廣欽K102
帶領人	楊雅好	記錄人	洪慈君
出席人員	洪慈君、楊齡雅、鐘奕勳、魏辰翰、 陳思如、謝謹羽、陳信諺、施佳甄、江政憲		
研讀主題	文法的運用 (與過去事實相反：if+主詞+had+p.p, 主詞+would+have+p.p+...) (與現在事實相反：if+主詞+過去式動詞, 主詞+would+動詞+...)		
進行方式	每人先從英文書(雜誌、小說、空中英語、TIME等等。)裡找出類似句型進行討論與造句。		
◎讀書會研讀摘要與心得			
<p>(可分享研讀過程、進度、方式、感想、研讀發現、收穫...等)</p> <p>這次的研讀晚了20分鐘開始，因為有同學遲到了。因為遲到同學有三個，所以延後開始。例如：</p> <p>(1) (與過去事實相反：if+主詞+had+p.p, 主詞+would+have+p.p+...) If you had taken the wallet yesterday,you would have bought this flower now. (假如你昨天有帶皮包，那你現在就可以買這些花了。)</p> <p>(2) (與現在事實相反：if+主詞+過去式動詞, 主詞+would+動詞+...) If you had studied the problem carefully yesterday,you would not find any difficulty now. (假使你昨天有仔細研究過此問題的話，你現在就不會有任何困難了。)</p> <p>研讀發現這兩者的差別在於一個是與現在事實相反，另一個則是與過去事實相反。雖然只有一點點的不一樣，但是意思卻差很多。</p>			
◎讀書會研讀建議			
<p>(可分享讀書會進行過程所遇到的困難、改進方向及其他建議)</p> <p>第二次集合雖然有同學遲到，但是大家也都願意將時間後移，但還是要求大家不要遲到，因為時間也是很寶貴的。希望大家改進自己的時間觀念。這次的文法大家似乎很容易搞混，但經過一連串的討論，終於比較瞭解了。</p>			

(附件三) 玄奘大學 「學生讀書會」研讀記錄

讀書會研讀記錄			
讀書會名稱	快樂英語讀書會		
時間	11/14 下午一點至三點	地點	廣欽K107
帶領人	楊雅好	記錄人	洪慈君
出席人員	洪慈君、楊齡雅、鐘奕勳、魏辰翰、 陳思如、謝謹羽、陳信諺、施佳甄、江政憲		
研讀主題	片語的運用 Take 的運用：take after...與...相似；take...for granted 視...為理所當然； take in 收留；take off 飛機起飛；take one's advice 接受某人建議； take over 繼承；take to 喜歡,開始做		
進行方式	每人先從英文書（雜誌、小說、空中英語、TIME 等等。）裡找出類似句型進行討論與造句。		
◎讀書會研讀摘要與心得			
<p>(可分享研讀過程、進度、方式、感想、研讀發現、收穫...等)</p> <p>這次的研讀大家都找了很多例子，大家都非常踴躍。</p> <p>例如：</p> <p>(1) take in(收留；包含；理解) She took the child in and raised him as her own. 他收養了那個孩子，並且視如己出的撫養他。</p> <p>(2)take over(繼承...；接管...) The new minister took over the job on Monday. 新任部長在星期一上任。</p>			
◎讀書會研讀建議			
<p>(可分享讀書會進行過程所遇到的困難、改進方向及其他建議)</p> <p>第三次集合目前大家的進度都有跟上，同學也都會自己研讀超過所規定的範圍，也會在每次研討前進行前自己做練習與討論。英文不是一兩天就是練的起來的，所以還是希望大家能自動自發自我學習。</p>			

(附件三) 玄奘大學 「學生讀書會」研讀記錄

讀書會研讀記錄			
讀書會名稱	快樂英語讀書會		
時間	11/19 下午五點至七點	地點	廣欽K102
帶領人	楊雅好	記錄人	洪慈君
出席人員	洪慈君、楊齡雅、鐘奕勳、魏辰翰、 陳思如、謝謹羽、陳信諺、江政憲		
研讀主題	片語的運用 tear 的運用：tear apart 使分離； tear...away 撕裂...；拉開...；be in tears 哭泣； tear down 拆除；be torn between...不知如何選擇而苦惱； move...to tears 使...感動流淚		
進行方式	每人先從英文書（雜誌、小說、空中英語、TIME 等等。）裡找出類似句型進行討論與造句。		
◎讀書會研讀摘要與心得			
<p>(可分享研讀過程、進度、方式、感想、研讀發現、收穫...等)</p> <p>這次的研讀詩佳甄同學請了一次的假，因為家裡臨時有事情，所以就同意讓他暫停一次的研讀。這次進行方式按照以往以討論及對話的方式進行。</p> <p>例如：</p> <p>(1) tear...away 撕裂...；拉開... My brother can't tore himself away from the TV. 我弟弟離不開電視。</p> <p>(2) be torn between...不知如何選擇而苦惱； I was torn between the two alternatives.我猶豫於兩種選擇之間，不知該如何取捨。</p> <p>(3) move...to tears 使...感動流淚 The sad story moved everybody to tears.那個悲傷的故事使每個人感動得流淚。</p>			
◎讀書會研讀建議			
<p>(可分享讀書會進行過程所遇到的困難、改進方向及其他建議)</p> <p>第四次集合也是第一次有人因為家裡臨時有事情而請假，雖然進行到這邊，我最初是希望大家能都不要請假，但是突如其來的意外也無法避免。不過大家都很堅持的讓我們的讀書會能撐到現在。下次讀書會的時間是在11/22上午10點至12點。希望大家都能準時到。</p>			

(附件三) 玄奘大學 「學生讀書會」研讀記錄

讀書會研讀記錄			
讀書會名稱	快樂英語讀書會		
時間	11/22 上午十點至十二點	地點	廣欽K106
帶領人	楊雅好	記錄人	洪慈君
出席人員	洪慈君、楊齡雅、鐘奕勳、魏辰翰、施佳甄 陳思如、謝謹羽、陳信諺、江政憲		
研讀主題	克漏字習題練習 (sound spare spades spaghetti sore souvenir sorry soup sort sour)		
進行方式	每人先從英文書(雜誌、小說、空中英語、TIME等等。)裡找出這些字的字義與用法，了解後再進行習題練習。		
◎讀書會研讀摘要與心得			
<p>(可分享研讀過程、進度、方式、感想、研讀發現、收穫...等)</p> <p>這次的進行方式是以了解字義後，進行習題練習，最後也進行造句對話。</p> <p>(1) When being at cards,I was lucky to get the ace of <u>spades</u>.</p> <p>(2) <u>Sorry</u> to break your favorite vase.</p> <p>(3) Your proposal <u>sounds</u> like a good idea! I'll take it.</p> <p>(4) <u>Soup</u> is a liquid food with lots of flavors,made from meat and vegetables.</p> <p>(5) I have a <u>sore</u> throat,so I cannot speak loud.</p> <p>(6) Are you hungry?<u>Sort</u> of.</p> <p>(7) I would like to have <u>spaghetti</u> with meat sauce.</p>			
◎讀書會研讀建議			
<p>(可分享讀書會進行過程所遇到的困難、改進方向及其他建議)</p> <p>第五次集合也是最後一次集合。很開心大家都能撐到最後，這五次的讀書會大家似乎都是很開心的在進行，而且對於英文也不會那麼的陌生與害怕，希望大家以後能多多接觸英文，提升自己的競爭能力。鐘益勳同學說”希望下次還有機會可以參加類似的讀書會。”魏辰翰同學說”希望下次能讓大家都有一本教材。”</p>			

1◎活動照片

