

「獎勵大學教學卓越計畫」

學生讀書會領導員訓練活動成果集錦

日期：97年3月20日

學校名稱	玄奘大學		
活動名稱	96學年度第二學期「學生讀書會」領導員訓練		
所屬計畫名稱	教學卓越子計畫4.2-提升「提升學生自學風氣」		
活動日期	97年3月19日		
活動時間	97年3月19日(星期三)下午13時00分~14時50分； 97年3月19日(星期三)下午15時10分~17時00分		
活動地點	世界公民國際村(圖資大樓)		
活動聯絡人	王秀梅	聯絡電話	分機5134
活動內容說明			
<p>一、目的</p> <p>為促進校園學習氛圍與讀書風氣，提升學生讀書會之品質與效率，而因此藉由演講者的專業素養及能力，使讀書會之領導員能對讀書會的帶領及運作技巧有所認識，進而導引有意願且具備一定專業能力者，組織及帶領讀書會，進而增進整體讀書會的品質。希冀加強學生多方培養公共議題的分析思辯與閱讀能力，進一步提升校內讀書風氣。</p> <p>二、參加人員：對讀書會有興趣之在校師生(兩場合計約80人)。</p> <p>三、場次：</p> <p>第一場，2008年3月19日(三)13:00~14:50 主講者：侯斐媛老師(新竹市家庭教育中心講師) 演講內容：知識與閱讀入門：讀書會的經營與運作 地點：圖資大樓2樓世界公民國際村</p> <p>第二場，2008年3月19日(三)15:10~17:00 主講者：侯斐媛老師(新竹市家庭教育中心講師) 演講內容：讀書會領導員進階訓練 地點：圖資大樓2樓世界公民國際村</p> <p>四、出席人數：70位。</p> <p>五、宣傳方式：海報、網路、e-mail、簡訊，以及玄奘電視台宣導。</p> <p>六、成果：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 利用專業讀書會領導課程講師，教授有效提高讀書會經營效能，增進研讀深度。2. 第一場授課內容以簡易讀書會帶領技巧為主，主要介紹如何以音樂、情感，吸引讀書會成員快速進入知識情境。3. 第二場授課為進階課程，授課教師以讀書會實習，帶領同學以《我的父親母親》一書為主題，探討親子關係，以及傳記敘事。			

七、活動檢討

1. 本次活動參與者包括新舊讀書會成員，大家對於讀書會的經營程度不一，在課程內容安排方面，頗費苦心。
2. 各讀書會研讀專業書籍內容涵蓋全校各學門與課程，因此本次活動改以介紹通用於各讀書會的帶領技巧，而非侷限於某一特定專業領域，但有一位同學在問卷中仍希望能邀請其學科專業領域教師授課。
3. 同學已能把握讀書會成立之目的，並且在實習的過程中踴躍提出問題。

活動照片



學生讀書會領導員訓練兩場海報

第一場領導員訓練由子計畫主持人黃文德老師主持開幕



第一場學生聆聽講授情形



侯老師以音樂為開場帶領同學討論



參加學員聆聽老師講解勤作筆記



同學提問與老師回覆



第一場領導員現場爆滿之情形



第一場領導員現場爆滿之情形 2



第二場進階課程討論之情形



第二場實習演練之情形