

(附件三) 玄奘大學 「學生讀書會」研讀記錄

讀書會研讀記錄一			
讀書會名稱	宗教學讀書會		
時間	十月二十六日上午十點三十分	地點	妙然樓宗教學系所圖書館
帶領人	陳俊傑	記錄人	葉佳欣
出席人員	鄭維儀 陳俊傑 葉佳欣 楊淑芬 朱慧娟 釋福喜 蔡幸娟 郭美英 戴麗花 張誠修 賴木生 黃碧香		
研讀主題	讀書會介紹		
進行方式	召集人報告 老師補充		
◎讀書會研讀摘要與心得			
(可分享研讀過程、進度、方式、感想、研讀發現、收穫...等)			
一、宗旨：宗教社會學經濟理論之研究。			
二、特色：社會學經濟理論研究方法之探討。			
三、目的：a：研究方法之探討。 b：社會經濟學之探究。			
四、研讀書名：《印度的宗教：印度教與佛教》			
五、時間：配合主辦單位核銷進度改每星期五上午十時三十分開始（包括期中考週）。			
六、老師補充：研究方向： a：西方工業化與印度經濟之間有何差異？理由何在？ b：韋伯論點正確與否？			
◎讀書會研讀建議			
(可分享讀書會進行過程所遇到的困難、改進方向及其他建議)			
無			

(附件三) 玄奘大學 「學生讀書會」研讀記錄

讀書會研讀記錄二			
讀書會名稱	宗教學讀書會		
時間	十一月二日上午十點三十分	地點	妙然樓宗教學系所圖書館
帶領人	陳俊傑	記錄人	葉佳欣
出席人員	鄭維儀 陳俊傑 葉佳欣 楊淑芬 朱慧娟 釋福喜 蔡幸娟 郭美英 戴麗花 張誠修 賴木生 黃碧香		
研讀主題	第一編 1~2 節		
進行方式	同學討論 老師講評		
◎讀書會研讀摘要與心得			
(可分享研讀過程、進度、方式、感想、研讀發現、收穫...等)			
七、印度教的社會制度			
八、印度與印度教的一般地位			
九、印度教的布教方式			
十、須將註釋一起看才完整了解			
十一、 增加社會經濟學基礎			
◎讀書會研讀建議			
(可分享讀書會進行過程所遇到的困難、改進方向及其他建議)			
無			

(附件三) 玄奘大學 「學生讀書會」研讀記錄

讀書會研讀記錄三			
讀書會名稱	宗教學讀書會		
時間	十一月九日上午十點三十分	地點	妙然樓宗教學系所圖書館
帶領人	陳俊傑	記錄人	葉佳欣
出席人員	鄭維儀 陳俊傑 葉佳欣 楊淑芬 朱慧娟 釋福喜 蔡幸娟 郭美英 戴麗花 張誠修 賴木生 黃碧香 陳昌偉 吳正臣		
研讀主題	第一編 3~5 節		
進行方式	同學討論 老師講評		
◎讀書會研讀摘要與心得			
(可分享研讀過程、進度、方式、感想、研讀發現、收穫...等)			
十二、 印度教的教義與儀式			
十三、 吠陀經典在印度裡的地位			
十四、 婆羅門的地位與種姓的本質—和部族行會身分團體的關係			
十五、 種姓制度造就印度的經濟觀			
◎讀書會研讀建議			
(可分享讀書會進行過程所遇到的困難、改進方向及其他建議)			
無			

(附件三) 玄奘大學 「學生讀書會」研讀記錄

讀書會研讀記錄四			
讀書會名稱	宗教學讀書會		
時間	十一月十六日上午十點三十分	地點	妙然樓宗教學系所圖書館
帶領人	陳俊傑	記錄人	葉佳欣
出席人員	鄭維儀 陳俊傑 葉佳欣 楊淑芬 朱慧娟 釋福喜 蔡幸娟 郭美英 戴麗花 張誠修 賴木生 黃碧香 陳昌偉 吳正臣		
研讀主題	第一編 6~8 節		
進行方式	同學討論 老師講評		
◎讀書會研讀摘要與心得			
(可分享研讀過程、進度、方式、感想、研讀發現、收穫...等)			
十六、 種姓的社會階序概觀			
十七、 氏族的地位與種姓			
十八、 種姓的主要集團			
(一)、婆羅門			
(二)、刹帝利			
(三)、吠舍			
(四)、首陀羅			
四、種姓制度與其行業有密切關係			
◎讀書會研讀建議			
(可分享讀書會進行過程所遇到的困難、改進方向及其他建議)			
無			

(附件三) 玄奘大學 「學生讀書會」研讀記錄

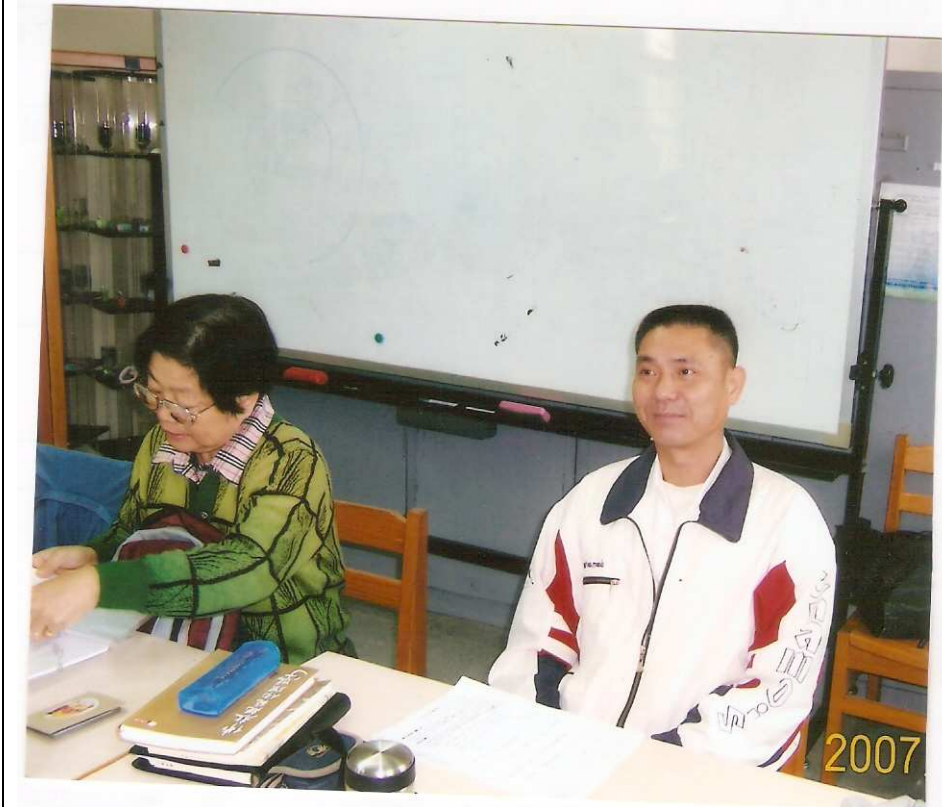
讀書會研讀記錄五			
讀書會名稱	宗教學讀書會		
時間	十一月二十三日上午十點三十分	地點	妙然樓宗教學系所圖書館
帶領人	陳俊傑	記錄人	葉佳欣
出席人員	鄭維儀 陳俊傑 葉佳欣 楊淑芬 朱慧娟 釋福喜 蔡幸娟 郭美英 戴麗花 張誠修 賴木生 黃碧香 陳昌偉 吳正臣		
研讀主題	第一編 9~13 節		
進行方式	同學討論 老師講評		
◎讀書會研讀摘要與心得			
(可分享研讀過程、進度、方式、感想、研讀發現、收穫...等)			
一、種姓的種類與種姓的分裂			
二、種姓分部族種姓與職業種性			
三、種姓的紀律			
四、種姓與傳統主義			
五、種姓秩序的宗教救贖意義			
六、種姓在印度的歷史發展條件			
七、這次進度超前故下次從第二編開始研讀第三編亦需準備研讀			
◎讀書會研讀建議			
(可分享讀書會進行過程所遇到的困難、改進方向及其他建議)			
無			

◎活動照片



※本研讀記錄表如不敷使用請自行複製、影印

◎活動照片



※本研讀記錄表如不敷使用請自行複製、影印

◎活動照片



※本研讀記錄表如不敷使用請自行複製、影印