

玄奘大學「學生讀書會」研讀紀錄

讀書會研讀紀錄			
讀書會名稱	研「圖」寬廣		
時間	96.11.07(三) 9:00~12:00 AM	地點	L334
帶領人	吳婉婷	紀錄人	蘇彥儒
出席人員	吳婉婷、鐘佩珊、莊秀婕、丁肇潔、洪意雯、蔡惠菁、林佑生、蘇彥儒		
研讀主題	圖書資訊的組織、主題分析、字順主題表、中文標題表 28-36 頁		
進行方式	圖書資訊的組織-莊秀婕 主題分析-丁肇潔 字順主題表-洪意雯 中文標題表-蔡惠菁(由以上同學導讀，老師提醒重點)		
◎讀書會研讀摘要與心得			
<p>(可分析過程、進度、方式、感想、研讀發現、收穫…等)</p> <p>經過這幾週研讀後，對於進度與抓題方向，已經上手了，之前有問題的地方，也搞懂了，感謝老師和同學們的指導。</p>			
◎讀書會研讀建議			
<p>(可分享讀書會進行過程所遇到的困難、改進方向及其他建議)</p> <p>話雖如此，但自己還是得繼續努力，做衝刺，為自己考上研究所，邁向成功的路途。</p>			

玄奘大學「學生讀書會」研讀紀錄

讀書會研讀紀錄			
讀書會名稱	研「圖」寬廣		
時間	11月12日(一) 9:00~12:00 AM	地點	L334
帶領人	吳婉婷	紀錄人	吳婉婷
出席人員	洪意雯、吳婉婷、鐘珮珊、莊秀婕、丁肇潔、蔡惠菁、林佑生、蘇燕儒		
研讀主題	圖書資訊學的界說；資訊組織-導論；中文標題表 1-9 頁		
進行方式	圖書資訊學的界說-鍾珮珊；資訊組織-導論-莊秀婕；中文標題表 1-9 頁-丁肇潔(由以上同學導讀，老師從中補充說明)		
◎讀書會研讀摘要與心得			
<p>(可分析過程、進度、方式、感想、研讀發現、收穫…等)</p> <p>覺得在導讀的過程中，了解了每個人所發掘的重點都不一樣，我還蠻喜歡這樣一起讀書的方式，而且，經由老師在旁指導，讓我更清楚的知道應該仔細的看哪個區域，以及練習，真的很喜歡這樣的讀書方式。</p>			
◎讀書會研讀建議			
<p>(可分享讀書會進行過程所遇到的困難、改進方向及其他建議)</p> <p>或許因為大家都有點小忙，不過應該各自要抽出時間先做練習，才能跟上導讀人的速度。</p>			

玄奘大學「學生讀書會」研讀紀錄

讀書會研讀紀錄			
讀書會名稱	研圖寬廣		
時間	11月14日(三) 9:00~12:00 AM	地點	L334
帶領人	吳婉婷	紀錄人	蔡惠菁
出席人員	洪意雯、吳婉婷、鐘珮珊、莊秀婕、丁肇潔、蔡惠菁、林佑生、蘇燕儒		
研讀主題	讀者服務、權威控制、中文主題標題表 37-44 頁		
進行方式	讀者服務-莊秀婕、權威控制-丁肇潔、中文主題標題表 37-44 頁-洪意雯(由以上同學導讀，老師從中補充說明)		
◎讀書會研讀摘要與心得			
<p>(可分析過程、進度、方式、感想、研讀發現、收穫…等)</p> <p>讀書會已經上軌道，很多以前不懂的盲點，再一次一次複習中日漸清晰，關於題目上的表達，也不似以往這麼生疏，閱讀速度也一次一次增快，期望以後可以達到心裡所定的目標。</p>			
◎讀書會研讀建議			
<p>(可分享讀書會進行過程所遇到的困難、改進方向及其他建議)</p> <p>除了平時得應付的課業還加上專題，來勢洶洶的攻勢令人難招架，這項難題讓我們忙得焦頭爛額，不過相信接下來的日子，讀書會仍會持續，我們也能更加有實力去將問題迎刃而解。</p>			

玄奘大學「學生讀書會」研讀紀錄

讀書會研讀紀錄			
讀書會名稱	研圖寬廣		
時間	11月19日(一) 9:00~12:00 AM	地點	L334
帶領人	吳婉婷	紀錄人	莊秀婕
出席人員	洪意雯、吳婉婷、鐘珮珊、莊秀婕、丁肇潔、蔡惠菁、林佑生、蘇燕儒		
研讀主題	圖書館的種類與組織；記述編目；中文標題表 10-18 頁		
進行方式	圖書館的種類與組織-吳婉婷；記述編目-鍾珮珊；中文標題表 10-18 頁-莊秀婕(由以上同學導讀，老師從中補充說明)		
◎讀書會研讀摘要與心得			
<p>(可分析過程、進度、方式、感想、研讀發現、收穫…等)</p> <p>藉由此讀書會，每周都有不同的同學進行導讀，這方法可以看見，比較各同學抓重點的異同，老師也會從中做補充，不僅可以修正自己讀書抓題的方向，也可以複習一到四年級的課程，希望可以達到考取研究所的目標。</p>			
◎讀書會研讀建議			
<p>(可分享讀書會進行過程所遇到的困難、改進方向及其他建議)</p> <p>每周都有自己負責該做的事-預習，有些地方還是有不懂的地方，導讀時會不懂如何表達，不過老師都會在適當時間做出適當補充和說明，所以也就不這麼害怕、緊張。</p>			

玄奘大學「學生讀書會」研讀紀錄

讀書會研讀紀錄			
讀書會名稱	研圖寬廣		
時間	11月26日(一) 9:00~12:00 AM	地點	L334
帶領人	吳婉婷	紀錄人	洪意雯
出席人員	洪意雯、吳婉婷、鐘珮珊、莊秀婕、丁肇潔、蔡惠菁、林佑生、蘇燕儒		
研讀主題	圖書資訊的徵集；主題分析-系統主題法；中文主題表 19-27 頁		
進行方式	圖書資訊的徵集-林佑生；主題分析-系統主題法-吳婉婷；中文主題表 19-27 頁-蘇燕儒		
◎讀書會研讀摘要與心得			
<p>(可分析過程、進度、方式、感想、研讀發現、收穫…等)</p> <p>我了解圖書館是如何主題分析，更是加強了自己對圖書館的知識。</p> <p>※由同學負責各章節，在加上老師的補充及舉例，加深自己的印象。</p>			
◎讀書會研讀建議			
<p>(可分享讀書會進行過程所遇到的困難、改進方向及其他建議)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 加強收集新資訊、告知學生。 2. 學習進度應該加速。 			





