

玄奘大學「學生讀書會」研讀紀錄

讀書會研讀紀錄			
讀書會名稱	國”圖”吾家		
時間	96.11.07(三) 1:00~5:00 PM	地點	師生研究室
帶領人	陳依伶	紀錄人	蔡玉菁
出席人員	陳依伶、黃莉嫻、林純宇、蘇怡文、陳如惠、蔡玉菁、雷衍然、陳敏柔		
研讀主題	1. 參考資源之利用 2. 圖書資訊選擇的理論與實務 3. 分類表使用		
進行方式	1. 參考資源之利用—雷衍然 2. 圖書資訊選擇的理論與實務—陳敏柔 3. 分類表使用—陳依伶		
◎讀書會研讀摘要與心得			
(可分析過程、進度、方式、感想、研讀發現、收穫…等)			
<p>我們了解到其實公職不是很好考，老師說了一些經驗給我們，同學們的重點整理，都很詳細，把每個章節的重底都點出來，老師也有額外的補充。</p>			
◎讀書會研讀建議			
(可分享讀書會進行過程所遇到的困難、改進方向及其他建議)			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 要多做考題。 2. 要看生活事件。 			

玄奘大學「學生讀書會」研讀紀錄

讀書會研讀紀錄			
讀書會名稱	國”圖”吾家		
時間	96.11.14(三) 1:00~5:00 PM	地點	師生研究室
帶領人	陳依伶	紀錄人	陳依伶
出席人員	陳依伶、黃莉姍、林純宇、蘇怡文、陳如惠、蔡玉菁、雷衍然、陳敏柔		
研讀主題	1. 參考資源概論 2. 圖書資訊的出版與行銷 3. 中國圖書分類法—例言		
進行方式	1. 參考資源概論—黃莉姍 2. 圖書資訊的出版與行銷—林純宇 3. 中國圖書分類法—陳依伶(由以上同學導讀，老師提醒重點)		
◎讀書會研讀摘要與心得			
(可分析過程、進度、方式、感想、研讀發現、收穫…等)			
<p>透過老師的舉例與補充，加強我們學生的記憶，也藉由老師經驗告知，我們學生不會犯同樣的錯誤，圖書會真棒。</p>			
◎讀書會研讀建議			
(可分享讀書會進行過程所遇到的困難、改進方向及其他建議)			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 經費困難：應該多補助經費，好讓讀書會運作正常。 2. 進度落後，要再加強 			

玄奘大學「學生讀書會」研讀紀錄

讀書會研讀紀錄			
讀書會名稱	國”圖”吾家		
時間	96.11.19(一) 1:00~5:00 PM	地點	師生研究室
帶領人	陳依伶	紀錄人	黃莉姍
出席人員	陳依伶、黃莉姍、林純宇、蘇怡文、陳如惠、蔡玉菁、雷衍然、陳敏柔		
研讀主題	1. 指引型參考資源 2. 期刊的採購 3. 簡表		
進行方式	1. 指引型參考資源—參考書 2. 期刊的採購—蔡玉菁 3. 簡表—雷衍然		
◎讀書會研讀摘要與心得			
(可分析過程、進度、方式、感想、研讀發現、收穫…等)			
<p>藉由每個人唸書的方式不同，切入重點不同，每週一人負責導讀，大家一起討論重點，可以加強自己的弱點，加上老師的陪同與補充，可以讓自己唸的更仔細，吸收更多，重點加強記憶，且可以聽到不同的響法。</p>			
◎讀書會研讀建議			
(可分享讀書會進行過程所遇到的困難、改進方向及其他建議)			
1. 個人各自做重點整理，再與大家做分享。			

玄奘大學「學生讀書會」研讀紀錄

讀書會研讀紀錄			
讀書會名稱	國”圖”吾家		
時間	96.11.21(三) 1:00~5:00 PM	地點	師生研究室
帶領人	陳依伶	紀錄人	蘇怡文
出席人員	陳依伶、林純宇、黃莉珊、蘇怡文、陳如惠、蔡玉菁、雷衍然、陳敏柔		
研讀主題	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參考資源之種類 2. 館藏發展與管理概論 3. 圖書分類簡則 		
進行方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參考資源之種類-陳如惠 2. 館藏發展與管理概論-蔡玉菁 3. 圖書分類簡則-雷衍然(由以上同學導讀，老師提醒重點) 		
◎讀書會研讀摘要與心得			
<p>(可分析過程、進度、方式、感想、研讀發現、收穫…等)</p> <p>每位負責的同學，回去準備該負責的科目，藉由每位同學導讀之中，去學習、記憶之前所學的內容，把之前上課不懂的問題，全部利用這個讀書會弄清楚。</p>			
◎讀書會研讀建議			
<p>(可分享讀書會進行過程所遇到的困難、改進方向及其他建議)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 可以在準備的過程中，盡量找考題做範例，幫助同學增加印象。 2. 上讀書會前可以小考一下，增加記憶。 			

玄奘大學「學生讀書會」研讀紀錄

讀書會研讀紀錄			
讀書會名稱	國”圖”吾家		
時間	96.11.26(一) 1:00~5:00 PM	地點	師生研究室
帶領人	陳依伶	紀錄人	陳敏柔
出席人員	陳依伶、林純宇、黃莉珊、蘇怡文、陳如惠、蔡玉菁、雷衍然、陳敏柔		
研讀主題	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參考資源之選擇 2. 圖書的採購 3. 類表 		
進行方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參考資源之選擇-林純宇 2. 圖書的採購-黃莉珊 3. 類表-蘇怡文(由以上同學導讀，老師提醒重點) 		
◎讀書會研讀摘要與心得			
<p>(可分析過程、進度、方式、感想、研讀發現、收穫…等)</p> <p>這三個主題的研讀，都有負責的同學導讀，將重點告訴大家，如有需補充的地方或提醒的重點，老師會在旁邊協助，如在導讀的過程中，遇到問題大家提出來，一起解決，藉由讀書會，除了可以讓想繼續升學或參加國家考試的同學，有更進一步的準備，如在複習過程中，遇到問題也可以提出來，因此，在讀書會的參與，讓我們學到也複習到所學過的科目，對於考試很有幫助，收穫良多。</p>			
◎讀書會研讀建議			
<p>(可分享讀書會進行過程所遇到的困難、改進方向及其他建議)</p> <p>可以多去搜集考題讓大家練習。</p>			





